**Слайд 1.** В настоящее время, большую популярность приобретает деятельность, направленная на творческое развитие детей в дошкольных учреждениях. Как правило, пребывание детей в социуме способствует адаптации к обществу, развитию, приобретению навыков и общению.

Такие учреждения должны быть оборудованы с учетом специфических способностей детей возраста 4 – 6 лет и обеспечивать возможность осуществления таких процессов как игры и обучение. Вместе с тем, обстановка должна способствовать развитию ребенка: формирование логического мышления и приобретение творческих навыков. Кроме того, мебельное оборудование должно быть многофункциональным, безопасным и удобным в использовании.

**Слайд 2.** В связи с этим, целью выпускной квалификационной работы является спроектировать конструкцию комплекта оборудования для детского творчества, которое будет обеспечивать удобство и безопасность в процессе эксплуатации - проведение творческих и развивающих занятий с детьми от 4 до 6 лет.

**Слайд 3.** Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи

**Слайд 4.** Также были определены предмет и объект исследования.

**Слайд 5 и 6.** Сформулированы гипотеза и новизна проекта.

**Слайды 7 и 8.** На первом этапе проектировании комплекта были рассмотрены аналоги мебели с особенностями конструкции: регулирующийся по высоте и сборно-разборные.

**Слайд 9.** Следующий этап при проектировании объекта – это выполнение поисковых эскизов.

Следует заметить, что первоначально использовалась бионическая форма, но она сложна для восприятия детьми дошкольного возраста, поэтому конструкция была упрощена, взяв за основу геометрические фигуры.

**Слайд 10.** На этапе данных эскизов был сделан поисковый макет, с помощью которого были выявлены недостатки формообразования и эргономики.

**Слайды 11 и 12.** Итоговый комплект состоит из: многофункционального стола и стула.

**Слайд 13.** Комплект мебели предназначается для детей 4-6лет с регулировкой по высоте столешницы и сиденья стула.

**Слад 14**. Многофункциональность стола заключается в возможности использования его для творческих и развивающих занятий.

Для каждого вида занятий предусматривается съемная рабочая поверхность:

 Для развивающих занятий, таких как русский язык и математика, предусмотрена столешница с горизонтальными полками для букв и цифр. Также она располагается под углом 30 градусов, что обеспечивает удобное чтение.

За счет утолщенной столешницы предусмотрено место для хранения рабочих поверхностей.

**Слайд 15.** Для рисованиярабочая поверхностьимеет крепление для бумаги, также ее можно устанавливать под углом 5 градусов для комфортного использования.

По правой стороне располагаются съемный стакан для воды и подставка для карандашей.

**Слайд 16.** Столешница для лепки имеет небольшие бортики по краям, чтобы пластилин не попадал на стык. Она может располагаться только горизонтально.

**Слад 17. (взрыв схема)** В опорах стола и стула располагаются прямоугольные отверстия, при помощи которых осуществляется регулировка высоты столешницы и сидения с зацепами, также по такому же принципу крепятся дополнительные контейнеры для хранения и крючки для рюкзаков.

Между опорами стола находится съемный ящик который усиливает конструкцию и служит местом для хранения.

В ножках стола расположены небольшие колесики, наличие которых обеспечивает легкое перемещение стола.

Предполагаемые материалы при изготовлении многофункционального мебельного оборудования это - фанера, пластик, цветная кромка ПВХ. Перечисленные материалы долговечны и являются безопасными для детей.

Таким образом, оборудование может применяться для личного пользования, так и для дошкольных учреждений. За счет регулировки высоты стола и стула, многофункциональное мебельное оборудование можно использовать на протяжении нескольких лет.

**Слайд 18**. Спасибо за внимание!